

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра систем автоматики,  
автоматизированного  
управления и проектирования  
(СААУП, ИКИТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра систем автоматики,  
автоматизированного управления  
и проектирования  
(СААУП, ИКИТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

**С.В. Ченцов**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ**

Дисциплина Б1.О.09 Акмеологическое обеспечение информационных систем управления

Направление подготовки / специальность 09.04.02 Информационные системы и технологии, программа 09.04.02.06  
Листацннцонное зонпнрцваннне н ГИС

Направленность (профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 09.04.02 Информационные системы и технологии,  
программа 09.04.02.06 Дистанционное зондирование и ГИС-  
технологии в мониторинге природных и антропогенных экосистем  
2020г.

---

Программу  
составили

докт.техн.наук, профессор, Ченцов С.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование универсальных компетенций магистрантов через ознакомление с особенностями акмеолого - компетентностного подхода к повышению устойчивости функционирования информационных систем с учетом человеческого фактора.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Формирование социально-личностных качеств и компетентностей студентов, позволяющих создавать и качественно управлять коллективами использующими информационные технологии в своей деятельности.

Получение навыков самооценки и оценки профессиональных и психологических качеств членов коллектива при распределении функций внутри коллектива, позволяющих наиболее эффективно выполнять профессиональные функции с минимизацией психофизической нагрузки на человека.

Применение гуманитарных знаний, позволяющая выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>ИД-1:знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</b>
<b>ИД-2:умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</b>
<b>ИД-3:имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</b>
<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>ИД-1:знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</b>
<b>ИД-2:умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</b>

**ИД-3:имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ**

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Система поддержки принятия решений

Технология разработки информационных систем

Системы поддержки принятия решений

Научно-исследовательский семинар

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Угрозы устойчивому функционированию информационных систем	4	4	0	18	
2	Человеческий ресурс в информационных системах	4	4	0	18	
3	Акмеологическая оценка профессиональной деятельности	4	4	0	18	
4	Математические методы расчета уровня компетентности	6	6	0	18	
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие устойчивого функционирования ИС. Нормативные документы.	2	0	0

2	1	Оценка рисков в информационных системах	2	0	0
3	2	Психологические критерии и уровни профессионализма	2	0	0
4	2	Типология Юнга в контексте расстановки и адаптации людей к профессиональной деятельности. Цветовые индикаторы.	2	0	0
5	3	Акмеологическая оценка профессиональной компетентности	2	0	0
6	3	Личность руководителя и управленческая команда как субъекты управленческой деятельности. Личность исполнителя	2	0	0
7	4	Сущностная характеристика и содержание коммуникативной компетентности личности. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности	2	0	0
8	4	Математические методы и технологии оценки влияния психологических свойств личности на устойчивое функционирование информационных систем	4	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основные понятия акмеологии. Оценка рисков. Процессный подход.	4	0	0
2	2	Методы самооценки в личностно-профессиональном развитии IT специалиста. Понятие о профессионально-важных качествах и их роль в профессиограмме и модели специалиста.	4	0	0
3	3	Оценка личной эффективности в управлении временным ресурсом. Цели, задачи, приоритеты в профессиональной деятельности	4	0	0
4	4	Практические занятия по применению математических методов расчета уровня компетентности	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И.	Конфликтология. Теория и практика: [учебник для вузов]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Анцупов А. Я., Баклановский С. В.	Конфликтология. Схемы и комментарии: [учеб.пособие]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авдеев В. В.	Управление персоналом: технология формирования команды: [учебное пособие для по специальностям: "Экономика и управление на предприятии" (060800), "Государственное и муниципальное управление" (061000), "Менеджмент организации" (061100), "Управление персоналом" (062100), "Социальная антропология" (350100), "Социология" (020300), "Психология" (020400)]	Москва: Финансы и статистика, 2003
Л2.2	Деркач А.А., Деркач А. А.	Акмеология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии	Санкт-Петербург: Питер, 2003
Л2.3	Деркач А. А.	Акмеология: учебник	Москва: РАГС, 2002
Л2.4	Леоненков А. В.	Нечеткое моделирование в среде MATLAB и fuzzyTECH	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005
Л2.5	Андрейчиков А. В., Андрейчикова О. Н.	Анализ, синтез, планирование решений в экономике: учебник для вузов	М.: Финансы и статистика, 2000
Л2.6	Наседкина В. А., Насибулина Х. Р., Климов Е. А., Деркач А. А., Куликова А. П.	Мир профессий: Том 1: популярная библиографическая энциклопедия : в 4 томах	Москва: РАГС, 2005
Л2.7	Анцупов А. Я., Жданов О. И., Зыбкин В. Г., Деркач А. А.	Психология профессиональной деятельности: лекции "В помощь преподавателю"	Москва: РАГС, 2006

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Журнал "Акмеология"	<a href="https://acmeology.elpub.ru/jour">https://acmeology.elpub.ru/jour</a>
Э2	Электронная библиотечная система СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов (72 часа) является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Самостоятельная работа состоит из изучения теоретического материала и выполнения реферата.

Для самостоятельного изучения теоретического материала использовать указанные книги из списка, а также методические указания по выполнению самостоятельной работы, входящие в состав УМКД по данной дисциплине. На самостоятельное изучение вынесены темы:

1. История акмеологии.
2. Акмеологическое изучение человека как личности.
3. Акме в контексте возрастного развития.
4. Психология профессиональной деятельности специалистов службы ИБ как прикладная область знания.
5. Психологические уровни профессионализма.
6. Профессиональная компетентность.
7. Проблемы управленческой деятельности.
8. Личность руководителя. Профессиографический анализ деятельности руководителя. Основное содержание деятельности руководителей разных уровней управления. Функции и задачи управленческой деятельности руководителя.
9. Психология лидерства.
10. Акмеологические аспекты лидерства.
11. Коммуникативная компетентность личности.
12. Виды коммуникации.

Задание на реферат выдает преподаватель во время практического занятия. Реферат должен содержать изложение самостоятельно изученной студентом темы. Реферат оформляется в WORD. Объем реферата – 20 страниц текста. Выполняя работу над рефератом, студент приобретает навыки самостоятельной работы с литературой. Он должен найти в рекомендуемой литературе материал по выданной теме, изложить его последовательно, структурированно.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (MS Office 2007, MathCad, MathLab R2008b)
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Наличие электронно-библиотечной системы <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды СФУ <a href="https://e.sfu-kras.ru/">https://e.sfu-kras.ru/</a> , которые обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории СФУ, так и вне университета.
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Установленное программное обеспечение должно быть лицензионным.